

Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kerja Pendidikan Desa Berkualitas di SDN I Semolowaru

by Gyska Indah

Submission date: 03-Sep-2024 04:03PM (UTC+0700)

Submission ID: 2443750334

File name: JURNAL_PENDIDIKAN_TEMPLTE_PKM_DESEMBER_2023.docx (489.19K)

Word count: 2817

Character count: 18816

Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kerja Pendidikan Desa Berkualitas di SDN I Semolowaru

Community Empowerment Through Quality Village Education Work Program at SDN I Semolowaru

Gyska Indah Harya¹, Pelangi Nerisa Arfina², Hilda Febrianti Sukma³, Kadek Adynda¹², Tasheya⁴, Gadis Cantik Bunga Tunjungwangi⁵

¹Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur, Indonesia, ²KKN Tematik Bela Negara, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia.
gyskaharya.agribis@upnjatim.ac.id¹

Article History:

Received: Oktober 29, 2023;
Accepted: November 29, 2023;
Published: November 30, 2023;

Keywords: Socialization, Education, Skills

Abstract: Education is a vital and important aspect of a country's development and its ability to compete globally. The education concept emphasizes the development of students' character, critical thinking skills, social skills, and teacher skills to provide effective and engaging learning. The educational program includes Socialization and Computer Learning Techniques, Digitalization of Learning through educational videos, and EcoPrint. The program is conducted at SDN I Semolowaru, Surabaya, aiming to improve the quality of education and meet local needs. The program is conducted by 28 KKN students at the National University "Veteran" East Java, providing training and guidance. The results show that students with new perspectives are more likely to succeed, and 80% of students are able to understand all materials provided during learning. This program can support the Indonesian Education and Culture Program in educating the nation's children.

Abstrak

Pendidikan merupakan aspek vital dan penting bagi pembangunan suatu negara dan kemampuannya untuk bersaing secara global. Konsep pendidikan menekankan pada pengembangan karakter siswa, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, dan keterampilan guru untuk memberikan pembelajaran yang efektif dan menarik. Program pendidikan meliputi Sosialisasi dan Teknik Pembelajaran Komputer, Digitalisasi Pembelajaran melalui Video Edukasi, dan EcoPrint. Program ini dilaksanakan di SDN I Semolowaru, Kota Surabaya, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memenuhi kebutuhan lokal. Program ini dilaksanakan oleh 28 mahasiswa KKN di Universitas Nasional "Veteran" Jawa Timur, memberikan pelatihan dan bimbingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan perspektif baru lebih mungkin untuk berhasil, dan 80% siswa mampu memahami semua materi yang diberikan selama pembelajaran. Program ini dapat mendukung Program Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia dalam mencerdaskan anak bangsa.

Kata Kunci: Sosialisasi, Pendidikan, Keterampilan

PENDAHULUAN

Dalam proses pembangunan manusia, pendidikan merupakan salah satu sektor penting yang berperan besar dalam meningkatkan kehidupan bangsa dan mencerdaskan bangsa (Harya, 2016, 2020). Pendidikan sendiri menjadi wadah dalam mendidik, membina, dan memajukan pola pikir masyarakat Indonesia untuk dapat terus tumbuh dan berkembang menjadi individu yang

berilmu, disiplin¹, serta bertaqwa kepada Tuhan YME, selain itu pendidikan juga berperan dalam meningkatkan dedikasi yang tinggi untuk melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa Indonesia (Harya, 2021; Lazwardi, 2017). Pendidikan sendiri tidak dapat berjalan dengan optimal tanpa partisipasi masyarakat dalam hal penyediaan sarana dan prasarana yang memadai serta kualitas sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas (Harya, 2019; Harya et al., 2019; Harya, Kuswanto, et al., 2023). Dalam dinamika masyarakat dilihat melalui perspektif pendidikan dalam masyarakat terdapat empat pokok masalah, yaitu kurangnya sifat kreatif dan produktif, penafsiran otonomi daerah yang lemah, rendahnya kesadaran multikultural, dan rendahnya kesadaran moral dan hukum (Harya et al., 2023; Oktavia, 2023).

Setiap perguruan tinggi diwajibkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Indonesia untuk melaksanakan KKN atau Kuliah Kerja Nyata yang merupakan kegiatan mahasiswa dalam mengabdikan kepada masyarakat untuk melakukan pendekatan secara lintas keilmuan dan sektor pada waktu dan daerah tertentu, KKN sendiri merupakan kegiatan intrakurikuler dengan memadukan tri dharma perguruan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. KKN merupakan suatu bentuk kegiatan praktis di masyarakat yang dirancang untuk memberdayakan komunitas pedesaan oleh mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa menjadi individu yang holistik dengan bimbingan dari dosen. Dalam proses ini, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan ilmu yang dimiliki, menganalisis kondisi sosial masyarakat, serta menawarkan solusi untuk berbagai masalah sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, dan politik sesuai dengan bidang keilmuan mereka (Aliyyah et al., 2018; Sudiarto et al., 2018). Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Bela Negara Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur ini berlangsung selama kurang lebih dua minggu yang dilaksanakan di Kelurahan Semolowaru. Dalam pelaksanaan KKN ini, mahasiswa langsung terjun kelapangan dalam melakukan proses perencanaan kegiatan sekaligus aksi dalam program pendampingan masyarakat baik dalam aspek ekonomi, sosial, kesehatan, dan pendidikan yang terpadu dan tepat guna. Kegiatan pendampingan pendidikan pada KKN Tematik Bela Negara Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan lokal, dan memberikan pelatihan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan sesuai dengan perkembangan zaman kepada siswa di SDN I Semolowaru.

METODE

¹³ Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan bentuk kegiatan sosialisasi dan praktek pada peserta didik di SDN 01 Semolowaru Surabaya. Dalam implementasinya kegiatan sosialisasi ini dilakukan dengan metode pemaparan dan metode praktek dan sasaran utama pada program ini adalah siswa-siswi kelas 6 SDN I Semolowaru Surabaya yang berjumlah 90 siswa. Program ini dilaksanakan selama tiga hari yaitu pada tanggal 8 – 9 Agustus 2024 dan tanggal 12 Agustus 2024 dengan materi pengabdian, yakni; 1) *Sosialisasi dan Praktik Pelatihan Komputer Membuat Poster Menggunakan Aplikasi Canva*, 2) *Digitalisasi Pembelajaran Melalui Video Edukasi*, dan 3) *Sosialisasi dan Praktik Kegiatan EcoPrint*.

Prosedur Pelaksanaan

Pengabdian oleh tim KKN-T Bela Negara dari UPN Veteran "Jawa Timur" di SDN 1 Semolowaru Surabaya dilaksanakan dalam beberapa tahapan kegiatan. Pada tahap persiapan, tim KKN-T di bidang pendidikan melakukan persiapan sebagai berikut:

1. Tim menghubungi sekretaris kelurahan dengan membuat janji temu dan menemui beliau ke kelurahan Semolowaru. Pada kesempatan ini, tim KKN-T bersama mitra juga menetapkan tanggal untuk rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Observasi ke sekolah yang akan menjadi tempat program kerja selanjutnya, serta konsultasi dengan kepala sekolah yang akan diadakan kegiatan, telah dilakukan (Harya & Wahyuningrum, 2023).
2. Materi yang akan disampaikan selama kegiatan tersebut telah ditentukan. Narasumber yang akan menyampaikan materi adalah Pelangi Nerisa dan Anindya Rizky. Kegiatan yang akan dilakukan meliputi: 1) *Sosialisasi dan Praktik Pelatihan Komputer Membuat Poster Menggunakan Aplikasi Canva*, 2) *Digitalisasi Pembelajaran Melalui Video Edukasi*, dan 3) *Sosialisasi dan Praktik Kegiatan EcoPrint*. Penyediaan materi dan peralatan kegiatan yang akan diberikan kepada peserta didik sebagai peserta sosialisasi dilakukan oleh tim KKN-T yang bertugas. Materi yang disiapkan adalah aplikasi Canva, Video Edukasi, Quiz, bahan bahan Ecoprint (Harya, Fadil, et al., 2023).
3. Penyediaan hadiah untuk peserta didik sebagai peserta kegiatan sosialisasi dan praktek juga dilakukan. ¹¹ Hadiah tersebut akan diberikan kepada peserta didik yang berhasil menjawab

dengan tepat kuis yang diberikan dan kepada peserta didik yang hasil karyanya menarik. Hal ini sebagai wujud apresiasi kepada peserta untuk lebih memotivasi mereka untuk mengikuti kegiatan tersebut.

7

Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SDN I Semolowaru Surabaya, yang terletak di Jalan Sukosemolo No. 179, Semolowaru, Kecamatan Sukolilo, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan pada tanggal 8, 9, 12 Agustus 2024. Pada tanggal 8 Agustus 2024, kegiatan dimulai pukul 10.00-12.00 WIB, pada tanggal 9 Agustus 2024, kegiatan dimulai pukul 08.00-10.00 WIB, dan pada tanggal 12 Agustus 2024 kegiatan dimulai pukul 09.00-12.00 dengan tahapan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Program Kerja Pendidikan Desa Berkualitas

No	Tanggal	Jenis Kegiatan
1.	8 Agustus 2024	Melakukan pemaparan materi sosialisasi dan pengimplementasian kegiatan pelatihan komputer membuat poster dengan menggunakan aplikasi Canva pada peserta didik di SDN I Semolowaru Surabaya.
2.	9 Agustus 2024	Melakukan kegiatan workshop bersama dengan peserta didik dari SDN I Semolowaru melalui penayangan video edukasi.
3.	12 Agustus 2024	Melakukan kegiatan sosialisasi dan pengimplementasian ecoprint bersama dengan peserta didik dari SDN I Semolowaru Surabaya.

HASIL PEMBAHASAN

Kegiatan 1 Sosialisasi dan Praktik Pelatihan Komputer Membuat Poster Menggunakan Aplikasi Canva

Kegiatan pertama yang dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2024 adalah pelaksanaan pelatihan komputer “Membuat Poster Menggunakan Aplikasi Canva” yang diadakan oleh mahasiswa dari Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, di SDN 1 Semolowaru Surabaya. Pelatihan ini ditujukan kepada siswa kelas 6 B, kegiatan dilakukan dengan memanfaatkan lab komputer milik sekolah, sehingga siswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapatkan secara langsung.

Canva adalah platform desain berbasis web yang dapat membantu pengguna dalam membuat berbagai desain seperti presentasi, poster, banner, dan berbagai jenis konten visual lainnya dengan memanfaatkan jutaan gambar, font dan template yang disediakan oleh Canva (Famukhit, 2020).

Poster adalah perpaduan antara teks dan elemen visual yang ditujukan untuk menyampaikan berbagai informasi baik pemberitahuan, ajakan, maupun iklan (Sa’diyah et al., 2024; Sudiarto et al., 2018). Penggunaan media poster dalam kegiatan pembelajaran dapat membantu siswa menangkap informasi dengan cepat, hanya dengan melihat ilustrasi dan teks singkat pada poster. Poster juga dapat memicu kreativitas siswa dalam menafsirkan gambar maupun merangkai kata-kata (Anindya et al., 2023).

Tahap pertama dalam pelatihan ini adalah penyampaian sosialisasi Canva oleh mahasiswa kepada siswa mengenai keunggulan, kelemahan, serta fitur-fitur Canva. Selain untuk mengembangkan *skill* siswa di bidang desain, sosialisasi ini juga ditujukan guna meningkatkan pemahaman siswa mengenai literasi digital yang kerap kali dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari (Setyorini et al., 2018).



Gambar 1. Dokumentasi Praktik Pembuatan Poster



Gambar 2. Praktik Membuat Poster

Tahap kedua dalam pelatihan ini adalah praktik, siswa dan siswi sekolah mempraktikkan pembuatan poster yang bertemakan “Kebersihan Lingkungan”. Kegiatan praktik inilah yang meningkatkan antusias siswa dan siswi kelas 6 B selama pelatihan berlangsung. Siswa mampu membuat desain poster dengan memadukan ilustrasi dan teks dengan baik dan menarik. Dengan bimbingan serta arahan dari mahasiswa, siswa dan siswi dapat mengatasi berbagai kesulitan yang muncul, serta memberikan ide-ide yang menarik.

Untuk memberikan penghargaan kepada 3 siswa yang telah membuat karya poster terbaik, mahasiswa berinisiatif memberikan hadiah guna meningkatkan semangat siswa untuk lebih berkembang.

Kegiatan 2 Digitalisasi Pembelajaran Melalui Video Edukasi

Dalam dunia pendidikan, teknologi menjadi salah satu fasilitas yang dapat membantu baik tenaga pendidik maupun peserta didik, dengan memberikan kemudahan dalam mengakses materi dari berbagai sumber, sehingga suasana pembelajaran yang menyenangkan dapat tercipta (Ma'rufah, 2022; Sudiarto & Harya, 2020).

Penggunaan video edukasi membantu siswa dalam memahami konsep, meningkatkan minat belajar, dan kemampuan dalam mempelajari materi (Winarno et al., 2020).

Hari ke-2 pelaksanaan dilakukan pada tanggal 9 Agustus 2024 di Kelas 6 C SDN I Semolowaru Surabaya. Mahasiswa KKN-T UPN “Veteran” Jawa Timur melakukan kegiatan workshop bersama dengan siswa dari SDN I Semolowaru yang mengoptimalkan digitalisasi dalam penerapannya.

Melalui penayangan video edukasi yang ditayangkan melalui layar proyektor, seluruh siswa kelas 6 sd ini menerapkan gaya 3M dalam pembelajaran untuk diterapkan seperti Melihat, Mengingat, dan Menjawab. Video edukasi yang ditayangkan memuat informasi pengetahuan umum yang dikemas dalam bentuk video animasi, dalam hal ini mahasiswa melayangkan video seputar Proses Pembacaan Proklamasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Setelah proses penayangan video, kami memberikan quiz pertanyaan seputar video yang telah ditayangkan. Tujuan dalam hal ini, adalah untuk menguji konsentrasi dan daya ingat pada siswa dan siswi, apakah informasi yang disampaikan melalui video benar-benar dapat diserap dan dimaknai oleh siswa atau siswi.



Gambar 3. Penayangan Video Edukasi

Setelah kegiatan penayangan video edukasi kami mengajak untuk melakukan *Ice Breaking* agar para siswa tidak bosan dengan kegiatan tersebut. Dan kegiatan terakhir adalah sesi kuis berhadiah jika para siswa dapat menjawab pertanyaan dari narasumber.



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

Pembelajaran inovatif adalah pembelajaran yang ditujukan untuk menggali kreativitas dengan cara yang menyenangkan, dan menarik, namun tetap membantu anak dalam mengembangkan kemampuan *soft skill* anak.

Eco print adalah salah satu teknik pewarnaan kain, teknik ini memanfaatkan warna alami dari dedaunan maupun bunga. Proses pewarnaan ini dapat dilakukan dengan berbagai macam teknik, seperti teknik merebus (*boiling*), mengukus (*steaming*), serta memukul (*pounding*). Teknik-teknik tersebut dapat dilakukan di luar maupun di dalam ruangan dengan alat seadanya (Safitri et al., 2023).

Hari ke-3 dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2024 adalah kegiatan Sosialisasi dan Praktik Kegiatan EcoPrint. Pada kegiatan ini, siswa diminta untuk berkreasi pada tas kanvas dengan menggunakan tumbuhan yang ditumbuk menggunakan batu. Dengan harapan, zat-zat warna pada tumbuhan mampu memberikan ornamen warna pada tas kanvas. Mahasiswa mengajak kelas 6A dengan jumlah 32 siswa/i SDN Semolowaru 1 untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini.

Tahap pertama dari kegiatan ini adalah penyampaian penjelasan mengenai teknik-teknik dari pembuatan *eco print*, serta alat dan bahan yang diperlukan selama pembuatan. Kegiatan ini ditujukan untuk meningkatkan kreativitas, keterampilan, serta pemahaman siswa terhadap teknik pewarnaan alami yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 5. Sosialisasi EcoPrint

Tahap kedua dari dalam kegiatan ini adalah praktik, di tahap ini siswa dan siswi sekolah mempraktikkan pembuatan *eco print* dengan menggunakan teknik memukul (*pounding*) sesuai dengan penjelasan yang telah disampaikan di awal kegiatan. Mahasiswa membagikan sebuah tas kanvas yang berisikan alat dan bahan yang diperlukan seperti tas kanvas, plastik, dedaunan, bunga, batu, dan tawas. Siswa diarahkan oleh mahasiswa untuk menata dedaunan serta bunga sesuai

dengan pola yang diinginkan diatas tas kanvas, lalu siswa memukulkan batu ke atas dedaunan yang telah dilapisi oleh plastik secara merata.



Gambar 6. Proses Pelaksanaan EcoPrint



Gambar 7. Hasil Kreatifitas Siswa

Untuk memberikan penghargaan kepada 3 siswa yang telah membuat pola eco print terbaik pada tas kanvas, mahasiswa berinisiatif memberikan hadiah guna meningkatkan semangat siswa untuk lebih berkembang. Mahasiswa mengharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan kreativitas, jiwa kesenian, dan kemampuan siswa dalam berkreasi. Selain itu, kegiatan ini juga ditujukan untuk meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya memanfaatkan bahan-bahan alami, serta mendaur ulang sampah organik.

PEMBAHASAN

Hasil dari program Mahasiswa KKN Tematik Bela Negara ini ¹⁹ mendapatkan respon yang baik dari pihak sekolah maupun siswa.

1. Kegiatan mendesain poster dengan menggunakan Canva diharapkan sebagai langkah penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa menghadapi dunia digital.
2. Kegiatan pembelajaran melalui video edukasi menunjukkan antusiasme yang tinggi, siswa merasa bahwa video edukasi membuat pelajaran lebih menarik dan menyenangkan, karena visualisasi dan animasi dalam video membantu mereka memahami konsep dengan lebih mudah.
3. Dalam kegiatan Ecoprint, siswa didorong bereksperimen dengan bahan alami untuk menciptakan karya seni yang unik. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan siswa dan membuka wawasan baru dalam seni dan kerajinan tangan.

KESIMPULAN

Melalui ketiga program oleh Mahasiswa KKN Tematik Bela Negara ¹⁴ ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan hasil yang positif bagi para siswa SDN I Semolowaru. Dan juga dapat membantu mengatasi kekurangan dalam sarana dan prasarana pendidikan, serta meningkatkan kualitas pembelajaran ²⁵ di sekolah-sekolah yang ada di daerah pelosok. Inisiatif ini tidak hanya memberikan keterampilan praktis kepada siswa tetapi juga berpotensi untuk mengubah pola pikir dan memperluas wawasan mereka. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan kualitas pendidikan di Kelurahan Semolowaru dan daerah sejenis dapat meningkat secara signifikan.

PENGAKUAN

⁶ Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan di SDN 1 Semolowaru Surabaya. Berkat kesempatan ini, penulis dapat meningkatkan keterampilan serta menggunakan ilmu yang didapatkan selama perkuliahan kepada masyarakat melalui kontribusi secara nyata.

DAFTAR REFERENSI

- Aliyyah, R. R., Fauziah, R. S. P., & Asiyah, N. (2018). Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.30997/qh.v3i1.999>
- Anindya, K., Malawi, I., & Jatmikawati, M. (2023). Media Poster untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 666–672. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4509>
- Famukhit, M. L. (2020). Pelatihan Desain Promosi Usaha Menggunakan Canva pada SMK Diponegoro Tulakan Kabupaten Pacitan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(11), 951.
- Harya, G. I. (2019). Analisis Profil Kemiskinan Makro Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Sosio Agribis*, 19(1), 1–17. <https://doi.org/10.30742/jisa1912019684>
- Harya, G. I. (2021). *Rencana Aksi Daerah Pengarusutamaan Gender Kabupaten Pacitan*. 18(2), 51–73.
- Harya, G. I., Fadil, C., & Kusumastuti, E. (2023). Penguatan Skill Berwirausaha UMKM dengan Implementasi Strategi Pemasaran Digital Melalui Social Media di Kelurahan Kepanjen Kidul Kota Blitar. *Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(9), 84–92. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10440678>
- Harya, G. I., Indah, P. N., Sudiarto, Widayanti, S., & Pratiwi, L. F. L. (2019). Competitiveness and development perspective of processed cocoa industries in East Java. *AIP Conference Proceedings*, 2019(2018). <https://doi.org/10.1063/1.5061855>
- Harya, G. I., Kuswanto, K., Asmara, R., Tarik, J. T., Maulidah, S., & Budiwitjaksono, G. S. (2023). Taking a Deeper Look at the Priority of Agricultural Industry Efficiency Through the Use Data Envelopment Approach. *Agroalimentaria*, 29, 167–177. <https://orcid.org/0000-0003->
- Harya, G. I., & Wahyuningrum, W. (2023). Analisis Kelayakan Usahatani Kunyit Petani Desa Petiken yang Tergabung Dalam Kelompok Tani BPP Driyorejo Kabupaten Gresik. *Jurnal Ilmiah Manajemen Agribisnis*, 11(2), 112–120. <https://doi.org/10.33005/jimaemagri.v11i2.17>
- Lazwardi, D. (2017). Al-Idarah. *Kependidikan Islam*, 7(99–112.).
- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Digitalisasi Pendidikan. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 17–2. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i1.62>
- Oktavia, K. (2023). *Pendidikan Toleransi Dan Relevansinya Dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ncbu5>
- Sa'diyah, K., Ramadhani, L., & Harya, G. I. (2024). *Hazard Analysis And Critical Control Point (HACCP) Pada Rancangan Produk Minuman Sari Buah Jeruk PT Zestful Drink Innovation*. 1(1), 1–19.
- Safitri, N. F., Astini, B. N., Sriwarthini, N. L. P. N., & Rachmayani, I. (2023). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 403–. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1181>

- Setyorini, H., Effendi, M., & Santoso, I. (2018). Marketing Strategy Analysis Using SWOT Matrix and QSPM (Case Study: WS Restaurant Soekarno Hatta Malang). *Industria: Jurnal Teknologi Dan Manajemen Agroindustri*, 5(1), 46–53. <https://doi.org/10.21776/ub.industria.2016.005.01.6>
- Sudiyarto, & Harya, G. I. (2020). Attitude of Consumer Confidence in Multiattributes Coffee People East Java. *Ajmse.Leena-Luna.Co.Jp*, 9(January), 22–30. [http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.9\(1\)/AJMSE2020\(9.1-04\).pdf](http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.9(1)/AJMSE2020(9.1-04).pdf)
- Sudiyarto, S., Destiarni, R. P., & Harya, G. I. (2018). *Analysis of Factors That Affect Consumer Preference on Coffee Consumption in Surabaya*. 1(Icst), 587–593. <https://doi.org/10.2991/icst-18.2018.122>
- Winarno, S. T., Harijani, W. S., & Harya, G. I. (2020). *Marketing Chain of Smallholder Robusta Coffee in East Java*. 194(FANRes 2019), 341–344. <https://doi.org/10.2991/aer.k.200325.067>

Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kerja Pendidikan Desa Berkualitas di SDN I Semolowaru

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.ummat.ac.id Internet Source	2%
2	ojs3.unpatti.ac.id Internet Source	1%
3	rejowinangunkel.jogjakota.go.id Internet Source	1%
4	es.scribd.com Internet Source	1%
5	www.upnjatim.ac.id Internet Source	1%
6	journal.widyakarya.ac.id Internet Source	1%
7	Lili Agustina, Dodiet Enggar Wibowo, Irni Cahyani. "SOSIALISASI DAN PELATIHAN ASESMEN PADA KURIKULUM MERDEKA SDN 3 SUNGAI ULIN BANJARBARU", Batuah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 2023 Publication	<1%

8	docplayer.info Internet Source	<1 %
9	elibs.unigres.ac.id Internet Source	<1 %
10	Desty Citra Sari, Muthmainnah Muthmainnah. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Membuat Ecoprint", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023 Publication	<1 %
11	dedyarikk.wordpress.com Internet Source	<1 %
12	ejournal.warmadewa.ac.id Internet Source	<1 %
13	journal.uii.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.fe.unj.ac.id Internet Source	<1 %
15	salbima.blogspot.com Internet Source	<1 %
16	doaj.org Internet Source	<1 %
17	kalbar.kemenag.go.id Internet Source	<1 %

18	m.poskota.co.id Internet Source	<1 %
19	pendidikanjasmanidankepelatihan.blogspot.com Internet Source	<1 %
20	repository.upnjatim.ac.id Internet Source	<1 %
21	sdgdata.humanrights.dk Internet Source	<1 %
22	core.ac.uk Internet Source	<1 %
23	e-laporankkn.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
24	ft.undip.ac.id Internet Source	<1 %
25	gustijohansite.wordpress.com Internet Source	<1 %
26	kanaanglobal.net Internet Source	<1 %
27	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
28	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
29	timesindonesia.co.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On